



CIPLC

COLEGIO INTERNACIONAL PUERTO LA CRUZ

ADMISSIONS POLICY

POLITICA DE ADMISIONES

DIVERSITY AND MULTICULTURALISM

Colegio Internacional Puerto la Cruz (CIPLC) understands and values diversity and multiculturalism. At CIPLC, we welcome children from all nations and all faiths. CIPLC does not discriminate based on religion, ethnicity, or national origin or gender.

We maintain an American school character with US compatible curriculum and educational materials used at all levels of the school as well as North American methodologies.

Development of English language skills will be emphasized and promoted in all school activities and extracurricular events. All courses at CIPLC, with the exception of Spanish, are taught in English.

High moral and ethical standards, the qualities of integrity and fairness, concern for self as well as the needs and dignity of others will be evident among all students and school staff.

ADMISSIONS COMMITTEE

The Admissions Committee is the authority in charge of overseeing students' admissions. The Committee includes the school superintendent, the principal, the admissions coordinator, the counselor, and teachers representing the corresponding academic levels.

CIPLC's admission assessment embraces a holistic overview of documented previous academic and behavior background, as well as the student's performance in our own admission evaluation covering math concepts, language comprehension, and writing skills. This diagnostic assessment serves to determine CIPLC's ability to meet

DIVERSIDAD Y PLURALIDAD CULTURAL

El Colegio Internacional Puerto la Cruz (CIPLC) entiende y valora la diversidad y pluralidad cultural. En CIPLC, recibimos niños de cualquier nacionalidad y creencia religiosa. CIPLC no discrimina ni por religión, ni por etnia o por nacionalidad o género.

Mantenemos carácter de escuela americana, compatible con pensum y materiales educativos estadounidenses en todos los grados, así como una metodología norteamericana.

Se hace énfasis en el desarrollo de habilidades de lengua en el idioma inglés y será promovido en todas las actividades escolares y eventos extracurriculares. Todas las clases de CIPLC, con excepción de la clase de español, se dictan en inglés.

Se evidencia entre todos los estudiantes y el personal escolar elevadas normas éticas y morales, cualidades de integridad y equidad, preocupación por uno mismo y por las necesidades y dignidad de los demás.

COMITE DE ADMISIONES

El Comité de Admisiones es la autoridad encargada de supervisar las admisiones de los estudiantes.

Incluye al superintendente, director(a), coordinador(a) de admisiones, orientador(a) y maestros que representen los niveles académicos correspondientes.

La evaluación de admisión de CIPLC abarca una revisión holística de los antecedentes académicos y conductuales provistos a través de la documentación, así como del desempeño del estudiante en nuestra propia evaluación de admisión que incluye conceptos matemáticos, comprensión lectora y habilidades de redacción. Esta evaluación diagnóstica sirve al propósito de determinar la capacidad de CIPLC para satisfacer las necesidades de aprendizaje del estudiante y su



CIPLC

COLEGIO INTERNACIONAL PUERTO LA CRUZ

the student's educational needs, and the applicant's potential to benefit from CIPLC's educational program.

ADMISSION PROCESS

Applications for a new school year begin by mid February. All applicants are invited to apply online by answering the pre-application survey available on the first item of the admission process steps listed in our web page:

http://www.ciplc.org/?page_id=585

This survey will automatically feed a data base that becomes our waiting list for the next school year, and will be our resource to contact families for school visits, request documents, and schedule admission assessments for the second half of the month of April. We do not keep waiting lists from previous school years. Therefore, families wishing to reapply must complete the online survey again for the following school year.

Anyone interested in our educational program should apply **online** prior to the beginning of a school year; Mid school year applications are accepted, but are generally reserved for children coming directly from outside the country or Anzoátegui state or from other Venezuelan international schools. In which case, we invite you to contact Admissions directly, via a telephone call or the email indicated in the Admissions section on our web page, to request information about available places.

Applications are accepted only when seats are available. In such case, the following documents and criteria are considered for eligibility:

- Complete admission and health forms

potencial para beneficiarse del programa educativo de CIPLC.

PROCESO DE ADMISION

Las aplicaciones para un nuevo año escolar comienzan a partir de la segunda mitad del mes de febrero. Toda familia o estudiante interesado son bienvenidos a aplicar online llenando la encuesta de pre-aplicación en línea disponible en el primer ítem de los pasos del proceso de admisión listados en nuestra página web:

http://www.ciplc.org/?page_id=585

Esta encuesta alimentará automáticamente una base de datos que es nuestra lista de espera para el siguiente año escolar y nos proveerá la información de insumo para contactar a las familias e invitarlas a visitar el colegio, solicitarles los documentos y programar las evaluaciones de admisión para la segunda mitad del mes de abril. No mantenemos listas de espera de años escolares previos. En consecuencia, las familias interesadas en volver a aplicar deben llenar la encuesta en línea nuevamente al año siguiente.

Cualquier persona interesada en nuestro programa educativo debe aplicar **online** antes del inicio del año escolar siguiente; no obstante, se acepta aplicaciones a mitad de año escolar, pero generalmente se reservan para alumnos que provienen directamente de ciudades ubicadas fuera del Estado Anzoátegui o de otras escuelas internacionales. En cuyo caso, si desea aplicar una vez iniciado el año escolar, se les invita a contactar directamente a Admisiones, vía telefónica o vía el correo electrónico indicado en nuestra sección de Admisiones de la página web, a los fines de solicitar información sobre cupos disponibles. Las aplicaciones son aceptadas únicamente cuando hay cupos disponibles. En estos casos, se considera los siguientes documentos y criterios de elegibilidad:

- Planillas de admisión y de salud completas



- Previous records of success at school, including documents reflecting academic and behavior history (except for the Pre-school program).
- Vaccination Records
- Results of entry testing
- Meeting of age-level requirements (see table 1)*

If space is not available for all qualified applicants, CIPLC considers the following factors to prioritize admissions:

- Applicant is a sibling of an enrolled student
- Applicant is returning from a course or study abroad (re-enrollment)
- Applicant is the child of an expatriate employee at an international organization (corporate applicant)
- Applicant is the child of an alumnus
- Applicant's admission will enrich diversity with regard to gender, nationality, or ethnicity.

- Registros previos de éxito escolar, incluyendo documentación que refleje historia académica y de comportamiento (a excepción del nivel de Pre-School).
- Registros de vacunación
- Resultados de los exámenes de admisión
- Cumplimiento de los niveles de edad requeridos (ver tabla 1)*

Si no hay cupo disponible para todos los solicitantes calificados, CIPLC toma en consideración lo siguiente para priorizar las admisiones:

- Que el solicitante sea hermano(a) de un estudiante inscrito
- Que el solicitante esté retornando de un curso o estudios fuera del país (re-inscripción)
- Que el solicitante sea hijo(a) de un empleado expatriado empleado de una organización internacional (solicitante corporativo)
- Que el solicitante sea hijo de un alumno graduado en CIPLC
- Que la admisión del solicitante enriquezca la diversidad de género, nacionalidad o etnicidad.

AGE RANGE BY GRADE (American System)			
ECE & Elementary		Secondary	
Early Childhood Education		Middle School	
Grade Level	Age	Grade Level	Age
PS	3-4	6	11-12
PK	4-5	7	12-13
K	5-6	8	13-14
Elementary		High School	
Grade Level	Age	Grade Level	Age
1	6-7	9	14-15
2	7-8	10	15-16
3	8-9	11	16-17
4	9-10	12	17-18
5	10-11		

Table 1

(*) Note: Birthday must be on or before September 30.

(*) Nota: La fecha nacimiento debe ser el 30 de septiembre o antes.
Se requerirá en admisión documento legal que certifique la edad



Legal proof of date of birth document required for admissions

The number of students by grade is determined by best practice standards for U.S. schools and follows the maximum number of students per class as described in Table 2. CIPLC does not admit children above the maximum number unless the school agrees that exceeding the number will not affect the class adversely in the long term. Admission will be postponed if a grade level is full. In such case, the applicant is placed on a waiting list.

El número de estudiantes por aula se determina según las mejores prácticas de los colegios estadounidenses y se rige por el número máximo de estudiantes por clase como se describe en la Tabla 2. CIPLC no admite estudiantes por encima del número máximo, salvo el colegio acuerde que exceder el número no afectará la clase de manera adversa en el largo plazo. La admisión será diferida si el aula está a su mayor capacidad. En este caso, el solicitante es colocado en una lista de espera.

Grade Level	Max # of Students
ECE	15-17
Elementary	18-20
Secondary	18-20

Table 2

In the case of applicants with mild learning differences or disabilities or behavior disorders, or applicants requiring accommodation for special physical needs, CIPLC may require additional information, documentation, or educational assessments. If records are incomplete or lack sufficient information, before an admissions decision is finalized, applications will not be processed. It is the parents and/or guardians obligation to provide any relevant document or reports referring to the student's physical, psychological, and social needs. Failure to disclose a learning difficulty or history of behavioral disorders is grounds for forfeiture of admission at CIPLC or withdrawal from CIPLC when nondisclosure is discovered.

If CIPLC is not able to meet the student's educational needs, we reserve the right to deny admission. Depending on the extent of the student need for support services, CIPLC may choose to accept a student on

En el caso de solicitantes con diferencias o discapacidades leves de aprendizaje o trastornos de conducta, o solicitantes que requieran adecuación para necesidades físicas especiales, CIPLC puede requerir información adicional, documentación o evaluaciones educativas. Si los registros están incompletos o carecen de información suficiente, antes de que se finalice la decisión de admisión, las solicitudes no se procesarán. Es obligación de los padres y / o tutores proporcionar cualquier documento o informe relevante que se refiera a las necesidades físicas, psicológicas y sociales del estudiante. El reservarse revelar alguna dificultad de aprendizaje o historial de trastorno de conducta es motivo de pérdida de la admisión en CIPLC o de retiro de CIPLC cuando se hace evidente la no divulgación de la información. Si CIPLC no puede satisfacer las necesidades educativas del estudiante, nos reservamos el derecho de negar la admisión. Dependiendo del alcance de la necesidad del estudiante de servicios de apoyo, CIPLC puede optar por aceptar a un estudiante en status de prueba para determinar si el estudiante puede



probationary status in order to gauge whether or not the student can function successfully with the available support services offered at the school.

GRADE LEVEL PLACEMENT

Grade level placements depend mainly upon promotion from one grade to another, admission assessment results, and previous school performance. Applicants must have been promoted from the previous grade. If the student is transferring during the course of a school year from a similar school system, he or she will undergo the admission assessment to determine that they meet the readiness required for the same grade level. Students transferring from a system that follows a school calendar different than CIPLC's will continue in the year they have completed (i.e. if a student completes grade 5 in December, in a different school system or in another country, he or she will continue in grade 5 at CIPLC to finish our academic year).

CIPLC informs parents about the Admissions Committee decision regarding grade placement prior to acceptance. Continued enrollment at CIPLC is based on academic, personal, behavioral, and social/emotional aspects in the student's record.

After admission, CIPLC reserves the right to expel a student if his or her behavior violates the policies stated in our Student Handbook.

REQUIRED DOCUMENTATION TO BEGIN CLASSES

As required final steps of the admissions process, in the case of corporate students, the company should provide the

desempeñarse con éxito con los servicios de apoyo disponibles que puede ofrecer la escuela.

UBICACION EN GRADO CORRESPONDIENTE

La asignación de grado depende principalmente de la promoción de un grado a otro, de los resultados de la evaluación de admisión y del desempeño escolar previo. Los solicitantes deben haber sido promovidos del grado anterior. Si el estudiante ha sido transferido en el transcurso del año escolar desde un sistema escolar similar, debe tomar la evaluación de admisión a fin de determinar si cumple con la preparación necesaria para el mismo nivel de grado.

Los estudiantes transferidos de un colegio con calendario escolar diferente al de CIPLC continuarán en el año que han completado (i.e. si un estudiante completa el 5to grado en Diciembre, en un sistema escolar diferente, o en otro país, continuará en el 5to grado en CIPLC hasta que culmine el año escolar).

CIPLC informa a los padres las decisiones del Comité de Admisiones con respecto a la ubicación en el grado que corresponde antes de aceptar al alumno. La continuidad en el colegio se basa en los aspectos académicos, personales, conductuales y socio-emocionales señalados en los registros del alumno.

Luego de la admisión, CIPLC se reserva el derecho de expulsar a un estudiante si su comportamiento viola las políticas señaladas en el Manual del Estudiante.

DOCUMENTACIÓN REQUERIDA PARA COMENZAR CLASES

Como pasos finales requeridos del proceso de admisión, en el caso de estudiantes corporativos, la empresa debe proporcionar la correspondiente carta de responsabilidad; en el caso de familias no corporativas, los padres deben realizar el pago de la cuota de inscripción y acordar un plan de pago en la oficina de administración.



CIPLC

COLEGIO INTERNACIONAL PUERTO LA CRUZ

corresponding Letter of Responsibility; In the case of non corporate families, parents should make the registration fee payment and agree on a payment plan with the Business Office.

It is also required that new parents read the CIPLC Parent Expectations sheet and the Student Handbook that they receive enclosed to the admittance email notice. A signed copy of the CIPLC Parents Expectations and of the Student Handbook agreement pages will be required to begin classes.

LANGUAGE SUPPORT PROGRAMS

The language of instruction at CIPLC is English, therefore, English language skills will be assessed during the admission process and only students with sufficient skills in English for the grade level will be considered.

English Language support, literacy support, technology, and 21st century learning skills are all interwoven into the classroom experience.

También se requiere que los nuevos padres lean la hoja de *Expectativas para padres de CIPLC* y el *Manual del estudiante* que reciben adjuntos al correo electrónico de notificación admisión. Se requerirá copia firmada de las *Expectativas de los Padres de CIPLC* y de las páginas del acuerdo del *Manual del Estudiante* para comenzar las clases.

PROGRAMAS DE SOPORTE DE LENGUA

El lenguaje de instrucción es el inglés, en consecuencia, durante el proceso de admisión se evaluará la habilidad de comunicarse en esta lengua y sólo se considerará a los estudiantes con suficiente habilidad en el idioma para el nivel de grado solicitado.

Apoyo en las áreas del idioma inglés, lectoescritura y tecnología, así como habilidades de aprendizaje del siglo 21 forman parte integral de la experiencia del aula.